



**Odborné učiliště a
Základní škola
Křenovice**

www.oukrenovice.cz
www.zssladozni.info/

Etický kodex pedagogického pracovníka

Etický kodex zaměstnanců Odborného učiliště a Základní školy, Křenovice, si klade za cíl vytyčit a popsat společně sdílené hodnoty, jejichž naplnění by mělo vést ke spokojenosti žáků, rodičů a pedagogických i nepedagogických pracovníků školy při zajištění každodenního provozu školy. Požadavky na práci pedagoga vzrůstají nejen s vědeckým pokrokem a množstvím nových informací, ale i narůstajícími sociálními problémy rodin.

A. Obecné zásady

1. Pedagogický pracovník (dále PP) je plně odpovědný za své jednání a chování, které je v souladu s obecně přijatými mravními normami. Současně je povinen chovat se a jednat tak, aby nepoškozoval dobré jméno zaměstnavatele.
2. PP soustavně poměřuje své profesní působení i mimoprofesionální chování se základními dokumenty o lidských právech, zvláště pak listinou práv dítěte.
3. PP respektuje, uplatňuje a obhajuje občanská a politická práva a svobody, především svobodu v přístupu ke vzdělávání a právo na stejné šance ve vzdělávání pro všechny.
4. PP odhaluje všechny formy netolerance a nespravedlnosti ve výchovně vzdělávacím procesu jak u sebe, tak u kolegů a snaží se přispět k jejich odstranění.
5. PP přijímá svou profesi nejen jako běžné zaměstnání a výdělečnou činnost, ale jako celoživotní poslání vyžadující nasazení celého člověka.
6. PP se zavazuje soustavně na sobě pracovat, rozvíjet a prohlubovat svou osobnost.
7. PP dbá na doplňování svých fyzických i psychických sil.

B. Pedagog a výkon povolání

1. PP svou pedagogickou prací přispívá ke zvyšování profesní úrovně, stavovské cti, veřejné pověsti a společenské prestiže profese pedagoga.
2. PP vykonává své povolání na odborné úrovni, která odpovídá současnému stavu pedagogické vědy. Je povinen udržovat si povědomí o odborném vývoji svého oboru, dále se vzdělávat a rozvíjet svou profesní kvalifikaci.
3. PP nedává svou profesi k dispozici podnikatelským aktivitám a obchodním zájmům, a to ani v případě, že by z toho neměl osobní finanční prospěch či jiné hmotné výhody.
4. PP nesmí přijímat finanční odměnu nebo jiné hmotné výhody od výrobců zboží či poskytovatelů služeb za to, že jim umožní odbyt v rámci výchovně vzdělávacího procesu.
5. PP neprosazuje užití výchovně vzdělávacích metod, prostředků a pomůcek, na nichž je osobně finančně nebo jinak hmotně zainteresován.
6. PP se zdrží nečestných a nedůstojných aktivit majících za úkol prosadit ekonomické zájmy školy nebo majících za úkol z ekonomických důvodů zvýšit počet žáků ve škole.

C. Pedagog a žák

1. PP uplatňuje požadavky na žáka dané školním řádem i na sebe. Je si vědom, že svým pozitivním chováním a jednáním motivuje a ovlivňuje žáky.
2. PP pomáhá žákovi realizovat jeho lidský potenciál a pomáhá mu stát se plnohodnotným a platným členem společnosti.
3. PP se snaží nalézt optimální rovnováhu mezi povinnostmi a odpovědnostmi žáka na straně jedné a právy a svobodami žáka na straně druhé tak, aby mohla být práva a svobody žáka realizovány v nejvyšší možné míře.
4. PP uplatňuje autoritativní pedagogický přístup v nejnižší nutné míře, respektuje žáka jako partnera osvojujícího si samostatné a odpovědné realizování osobních práv a svobod.
5. PP nesmí vystavit žáka lidskému ponížení a neúměrnému psychickému zatížení.
6. PP užívá kázeňské prostředky s velkou obezřetností a s taktem a vždy s přihlédnutím k individuálnímu případu a konkrétní situaci.
7. PP neuplatňuje při udržování kázně tezi o kolektivní vině a nevytváří falešnou žakovskou solidaritu.
8. PP nesmí žádného žáka nespravedlivě zvýhodňovat nebo znevýhodňovat, vyvaruje se každé formy diskriminace a protekce.
9. PP je povinen srozumitelným způsobem odpovědně a taktně informovat žáka a jeho zákonné zástupce o výsledcích žakovy školní práce.
10. PP nepodává informace týkající se žáka žádné třetí straně.
11. PP nesmí využívat žádných vzájemných vztahů s žáky pro soukromé výhody.
12. PP nepřijímá od žáků ani od jejich zákonných zástupců dary či služby, které by mohly ovlivnit nestrannost jeho rozhodování a spravedlnost v rovném přístupu ke všem.
13. PP respektuje právo žáka a jeho zákonných zástupců na svobodnou volbu pedagogického zařízení.
14. PP učí žáky svobodě v rozhodování a povinnosti nést důsledky za své jednání.

D. Pedagog a ostatní učitelé

1. PP pomáhá vytvářet solidární kolektiv ve spolupráci se všemi PP školy.
2. Týmovou výchovně vzdělávací práci chápe jako přirozený rámec svého pedagogického působení, ale nepřenáší odpovědnost za své pedagogické působení na pedagogický kolektiv.
3. PP spolupracuje s ostatními PP a s pedagogickými institucemi a sdruženími, které mu mohou pomoci ke zkvalitňování vlastní pedagogické činnosti a ke zvyšování odborné kvalifikace.
4. PP přispívá praktickou pomocí, radou i konstruktivní kritikou ke zkvalitnění práce jiných učitelů.
5. PP zásadně nekritizuje ani žádným způsobem nezlehčuje práci jiných učitelů před žáky, jejich zákonnými zástupci a nepedagogickými pracovníky školy.
6. PP si je vědom toho, že neetické chování je nepřijatelné nejen u něj samého, ale i u jeho kolegů. S pedagogickou prací je neslučitelné takové jednání ignorovat resp. tolerovat a nesažit se o nápravu. Nedojde-li k nápravě kolegy po upozornění, informuje PP vedení školy.